

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств

**дополнительной образовательной программы (профессиональная переподготовка)
«Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в
общеобразовательной школе» (504 часа), реализуемой в Негосударственном частном
учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский
институт»**

Макаровым Дмитрием Игоревичем, заведующим кафедрой общих гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) (открытой и закрытой части) дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе» (504 часа), разработанного в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- основную программу дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) «Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе», включающую перечень компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения дисциплин (модулей), входящих в состав данной ДПП;
- программы дисциплин (модулей) и фонд оценочных средств (открытая и закрытая части) к каждой из них;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин (модулей):
 - «Государственная политика в сфере образования»;
 - «Федеральные государственные образовательные стандарты»;
 - «Общие основы педагогики»;
 - «Общие основы психологии»;
 - «Возрастная психология»;
 - «Основы православной педагогической культуры»;
 - «Педагогические технологии»;
 - «Методика духовно-нравственного воспитания»;
 - «Педагогика и психология инклюзивного образования».
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования сформулированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов сделаны следующие выводы (Таблица 1):

| | |
|---|--|
| «Государственная политика в сфере образования» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |
| «Федеральные государственные образовательные стандарты» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |
| «Общие основы педагогики» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |

| | |
|--|--|
| «Общие основы психологии» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |
| «Возрастная психология» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |
| «Основы православной педагогической культуры» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |
| «Педагогические технологии» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |
| «Методика духовно-нравственного воспитания» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |
| «Педагогика и психология инклюзивного образования» | Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывают содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» |

По качеству оценочные средства дисциплин, включенных в программу в целом, обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС программы профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе» (504 часа), разработанный в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», соответствует цели программы, а также современным требованиям рынка труда.

Макаров Дмитрий Игоревич, доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой общих гуманитарных дисциплин Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского

20.12.2017г.
(дата)


(подпись)

