РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную программу (повышение квалификации) «Основы православной педагогической культуры», реализуемую в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» для подготовки слушателей программ ДПО

Рецензируемая дополнительная образовательная программа повышения квалификации и включенные в нее дисциплины (модули) (далее – ДПП и модули) составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Методический материал изложен подробно, аргументированно, с высоким качеством. Теоретический и практический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к программе дополнительного профессионального образования.

Программа имеет компетентностный подход к решению поставленных задач. Содержание программы адекватно компетенциям, сформулированным авторами с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».

В основной программе весьма квалифицированно сформулированы задачи курса. К их числу авторы программы, в частности, относит:

– способствовать повышению методической и теоретической компетентности педагогов на основе осмысления новых научных идей и овладения православными (конфессиональными) подходами к обучению, воспитанию и развитию учащихся в условиях модернизации образования;

– сформировать мотивационную готовность педагога конфессионального образовательного учреждения к педагогической деятельности в условиях введения ФГОС;

– повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов;

– ознакомить педагогов с традициями православной педагогики в организации воспитательного пространства образовательного учреждения;

– представить диагностики нравственной воспитанности детей дошкольного и школьного возраста.

Поставленные задачи тесно связаны с содержанием формируемых компетенций.

Заключение: рецензируемая дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Основы православной педагогической культуры» и включенные в нее дисциплины (модули) составлены в соответствии с требованиями законодательной базы, регламентирующей дополнительное профессиональное образование в Российской Федерации и соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Рецензент – протоиерей Игорь Бачинин, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теологии Уральского государственного горного университета.

20.12.2017г.
(дата)

(подпись)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ * ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ * УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ * г. Екатеринбург
ОБЩИЙ ОТДЕЛ