

## **Авторы:**

Тренин Е.В., доцент кафедры теологии,  
канд. юр. наук, доцент;  
Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой теологии,  
канд. пед. наук, доцент;  
Парамонова А.Е., доцент кафедры теологии, канд. пед. наук;  
Поздняк С.Н., старший научный сотрудник кафедры теологии,  
д-р пед. наук, доцент.

## **АННОТАЦИЯ**

образовательной программы ДПО (повышение квалификации)

### **Основы православной педагогической культуры**

#### **Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ДПО:**

Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.;

- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»»;

- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Иных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;

- Положения о дополнительном образовании Миссионерского института.

**1. Цель ДПО** - повышение профессиональной компетентности директоров школ, завучей по воспитательной работе, учителей-предметников, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, преподавателей СУЗов и вузов в овладении современными технологиями организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** ДПО:

- ✓ Способствовать повышению методической и теоретической компетентности педагогов на основе осмысления новых научных идей и овладения православными (конфессиональными) подходами к обучению, воспитанию и развитию учащихся в условиях модернизации образования;

- ✓ Сформировать мотивационную готовность педагога конфессионального образовательного учреждения к педагогической деятельности в условиях введения ФГОС;
- ✓ Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов;
- ✓ Ознакомить педагогов с традициями православной педагогики в организации воспитательного пространства образовательного учреждения;
- ✓ Представить диагностики нравственной воспитанности детей дошкольного и школьного возраста.

### **1. Срок освоения ДПО**

Срок освоения ДПО: очная форма обучения –2 недели.

### **2. Трудоемкость ДПО**

Трудоемкость ДПО: 72 часа

### **3. Требования к абитуриенту**

К освоению данной программы ДПО допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ДПО**

**5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** духовно-нравственное (в том числе православное) воспитание детей и подростков в учреждениях образования.

### **5.2. Объекты профессиональной деятельности:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс конфессионального (православного) воспитания детей и подростков;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам духовно-нравственного и религиозного воспитания детей и подростков;
- документационное обеспечение процесса духовно-нравственного, религиозного воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях.

### **5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- организация и сопровождение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, религиозное (православное) воспитание и становление личности в организациях дошкольного и общего образования;
- преподавание дисциплин в рамках образовательной области «Духовно-нравственная культура народов России», а также организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях;
- организация и проведение опытно-поисковой работы по проблемам духовно-нравственного, в т.ч. религиозного воспитания детей и подростков в учреждениях образования.

## **6. Дисциплины, изучаемые в курсе обучения.**

В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) входят следующие учебные дисциплины: «Педагогические основы духовно-нравственного воспитания»; «Православная педагогическая культура».

Наименование учебной дисциплины	Общая трудоемкость программы	Всего, час				Форма контроля
		Всего аудит. часов	лекций	Практич. занятий	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Православная педагогическая культура	36	18	10	8	18	Тест
Наименование учебной дисциплины	Общая трудоемкость программы	Всего, час				Форма контроля
		Всего аудит. часов	лекций	Практич. занятий	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Педагогические основы духовно-нравственного воспитания	36	18	10	8	18	Тест