

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор *И.А. Дьячкова* И.А. Дьячкова

«*23*» *декабря* 2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дополнительное профессиональное образование
(профессиональная переподготовка)**

«Психолого-педагогические основы духовно-нравственного
воспитания обучающихся в общеобразовательной школе»

Срок освоения программы – 3 месяца

Трудоемкость - 504 часа

Форма обучения:

Очная

Авторы:

Мурзина И.Я., старший научный
сотрудник кафедры теологии, д-р
культурологии, профессор;

Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой
теологии, канд. пед. наук, доцент;

Парамонова А.Е., доцент кафедры
теологии, канд. пед. наук;

Поздняк С.Н., старший научный
сотрудник кафедры теологии, д-р пед.

наук, доцент

Екатеринбург, 2017

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;
- Профессиональный стандарт «Социальный работник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 677н);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» декабря 2014 г. №1041н);
- Иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;
- Положения о дополнительном образовании Миссионерского института.

Программа ДПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе ДПО и включает в себя: учебный план, рабочую программу дисциплины, ФОС, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы ДПО.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ДПО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви данной сферы;
- Устав Миссионерского института;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании Миссионерского института;
- Требования к содержанию рабочих учебных планов по образовательным программам Миссионерского института.
- Требования к разработке рабочих учебных программ (РУП) Миссионерского института.

1.3. Общая характеристика программы ДПО:

1.3.1. Цель (миссия) программы ДПО. Актуальность создания и реализации учебной программы профессиональной переподготовки «Православная теология» с присвоением квалификации «Теолог» обусловлена необходимостью создания актуального программного продукта, обобщающего историко-культурные, вероучительные, правовые основания деятельности в области православной теологии. Программа предлагает информативную составляющую по вопросам государственного законодательства в области религии, совокупность знаний по истории Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, основным разделам православного богословия, в том числе прикладным.

Целью программы ДПО является формирование и (или) развитие профессиональных компетенций теолога и обеспечение профессионального подхода в применении полученных знаний в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

- Способствовать овладению теологических знаний в их совокупности и логической взаимосвязи, в том числе основными проблемами и подходами к их решению;
- Предоставить слушателям инструментарий самостоятельного овладения теоретико-практическими знаниями в области православной теологии;
- Повысить уровень богословской и конфессионально-правовой компетентности;
- Сформировать у слушателей компетенции, обеспечивающие готовность теолога к организации профессиональной деятельности в области православной теологии и катехетики;
- Ознакомить слушателей с современными дискуссионными проблемами в сфере современной православной теологии и катехетики.

1.3.2. Срок освоения программы ДПО

Срок освоения ДПО: очная форма обучения - 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость программы ДПО

Трудоемкость ДПО: 540 часов

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению ДПО допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ДПО

Область профессиональной деятельности выпускника: система теологических знаний, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, наука и просвещение, сфера государственно-конфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующая им социальная активность.

2.1. Объекты профессиональной деятельности:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- участие в обеспечении просветительской деятельности конфессии;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

2.3. Выпускник программы ДПО должен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;
- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы ДПО:

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «систематическая теология православия» определены требования к приобретаемым выпускником компетенциям, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).
5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
7. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
8. Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
10. Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
2. Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).
3. Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

На основании указанных компетенций бакалавра теологии, в настоящей программе определены результаты освоения ДПО.

Выпускник, освоивший ДПО, должен обладать следующими компетенциями:

Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:

- формулировать собственные ценностные ориентиры в рамках теологического знания;
- принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- осуществлять профессиональную деятельность в рамках существующего законодательства.

Социокультурные компетенции предполагают умения:

- осуществлять выборку форм, методов и средств просветительской и катехизаторской работы с учетом традиций конфессиональной традиции;
- владеть культурными нормами и традициями конфессиональной просветительской деятельности;
- владеть эффективными способами организации государственно-конфессионального диалога;
- владеть элементами научно-богословской работы.

Предметные компетенции предполагают умения:

- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- выступать устно или письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Коммуникативные компетенции предполагают умения:

- эффективно конструировать прямую и обратную связь с участниками конфессионального и государственного диалога;
- владеть навыками установления контакта со всеми субъектами взаимодействия и коммуникации;
- вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения социально значимых целей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ДПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПО регламентируется Положением об учебном процессе Миссионерского института, учебным планом; рабочей программой курса, материалами,

обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком и другими методическими материалами.

- Календарный учебный график.
- Учебный план программы ДПО.
- Рабочие программы дисциплин программы переподготовки.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы ДПО. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Реализация программы ДПО «Православная теология» с присвоением квалификации «Теолог» в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю данной образовательной программы, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС (не реже одного раза в три года);
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России.

Во время обучения обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемой дисциплине, им предоставляется доступ в институтскую библиотеку и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по теологии, педагогике, психологии и др., официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

6. Характеристики среды Миссионерского института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт», основанная в 2011 г., - это образовательная организация Русской Православной Церкви, которая стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Миссионерского института являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, - открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Миссионерский институт активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами. Сочетая в себе черты как светского, так и

церковного высшего учебного заведения, Миссионерский институт стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно воспитание у обучающихся высокой нравственности, чувства патриотизма и чувства гражданской ответственности. В Институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ДПО

В соответствии с Положением о дополнительном профессиональном образовании, разработанным в Миссионерском институте на основе упомянутых выше нормативно-правовых документов, оценка качества освоения обучающимися программы ДПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения курса;
- формами промежуточной аттестации являются тестирование и/или контрольные работы.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ДПО в полном объеме. Формой итоговой аттестации является выполненная слушателем итоговая аттестационная работа.

7.2.1. Требования к итоговой аттестационной работе (ИАР).

Требования к структуре и содержанию ИАР. Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми слушатели курсов овладели в процессе повышения квалификации. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую. В первой, теоретической части содержатся: обоснование актуальности темы итоговой работы, ее задачи, анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы. Во второй – практической части проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы, а именно, описание реализованного или планируемого к реализации воспитательного мероприятия с указанием места и контекста проведения (возраста обучающихся, особенностей образовательного учреждения и т.д.) . Если работа выполняется в виде текстового документа (реферата), то необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 18 - 22 страницы. Если работа выполняется в виде проекта, то в теоретической части

необходимо привести описание проекта в виде текстового документа, который бы содержал вышеописанные разделы. Оформление документа также должно быть с учетом следующих параметров: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем данного описания может быть в пределах от 7 до 10 страниц при условии, что практическая часть также представлена и оформлена надлежащим образом и в электронном виде.

Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты. Перед защитой итоговой работы слушатель получает на неё рецензию одного из преподавателей кафедры. Работа допускается к защите только при наличии положительной рецензии. Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):

- адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы;
- четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы;
- представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций);
- наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме;
- качество оформления.

7.3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Подготовлен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам:

Модуль 1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета

Священное Писание Ветхого Завета;

Священное Писание Нового Завета

Модуль 2. История христианской Церкви

История христианской Церкви;

История Русской Православной Церкви;

История и теория христианского искусства

Модуль 3. Богословие

Догматическое богословие;

Нравственное богословие;

Введение в Литургическое Предание

Каноническое право

История христианской письменности и патристика

Модуль 4. Гуманитарные дисциплины

Церковнославянский язык

Современная жизнь конфессии

Государственное законодательство о религии

Искусство миссионерской проповеди

7.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Институт осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания ДПО, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами. Для оценки качества подготовки выпускников ДПО институт на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

8. Обновление программы ДПО в целом и составляющих ее документов

Утверждение разработанной программы ДПО осуществляется Ученым советом института с фиксацией даты и занесением в протокол. Предварительно программа ДПО обсуждается на заседании Методической комиссии.

9. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.