

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.А. Дьячкова

« 20 декабря 2017 »

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дополнительное профессиональное образование
(профессиональная переподготовка)**

«Психолого-педагогические основы духовно-нравственного
воспитания обучающихся в общеобразовательной школе»

Срок освоения программы – 3 месяца

Трудоемкость - 504 часа

Форма обучения:

Очная

Авторы:

Мурзина И.Я., старший научный
сотрудник кафедры теологии, д-р
культурологии, профессор;

Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой
теологии, канд. пед. наук, доцент;

Парамонова А.Е., доцент кафедры
теологии, канд. пед. наук;

Поздняк С.Н., старший научный
сотрудник кафедры теологии, д-р пед.

наук, доцент

Екатеринбург, 2017

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»»;
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;
- Положения о дополнительном образовании Миссионерского института.

Программа ДПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе ДПО и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, ФОС для каждой рабочей программы, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы ДПО.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ДПО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Миссионерского института;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании Миссионерского института;
- Требования к содержанию рабочих учебных планов по образовательным программам Миссионерского института.
- Требования к разработке рабочих учебных программ (РУП) Миссионерского института.

1.3. Общая характеристика программы ДПО:

1.3.1. Цель (миссия) программы ДПО. Актуальность создания и реализации учебной программы профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе» обусловлена необходимостью включения цикла педагогических и методических дисциплин в подготовку теологов с одной стороны, и создание актуального программного продукта, обобщающего правовые, теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях начального и основного общего образования. Программа предлагает информативную составляющую по нормативно-правовым основам образовательной деятельности, совокупность знаний по психологии и педагогике, основным ее разделам, в том числе прикладным, а также предлагает отдельный блок по духовно-нравственному воспитанию и технологиям организации учебно-воспитательного процесса, в том числе рассматривает особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Целью программы ДПО является формирование и (или) развитие профессиональных компетенций педагога и обеспечение профессионального подхода в выборе форм, методов, технологий организации духовно-нравственного воспитания детей.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

- Способствовать повышению теоретической и методической компетентности слушателей на основе осмысления новых научных идей и овладения актуальными подходами и технологиями к обучению и воспитанию обучающихся;
- Дать представление о методиках духовно-нравственного воспитания детей и особенностях православной педагогической культуры;
- Предоставить слушателям инструментарий организации эффективного воспитательного пространства в условиях модернизации образования;
- Повысить уровень психолого-педагогической и правовой компетентности;
- Сформировать у слушателей компетенции, обеспечивающие готовность педагога образовательного учреждения к организации процесса духовно-нравственного воспитания;
- Ознакомить слушателей с современными педагогическими технологиями организации воспитательного пространства образовательного учреждения.

1.3.2. Срок освоения программы ДПО

Срок освоения ДПО: очная форма обучения - 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость программы ДПО

Трудоемкость ДПО: 504

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению ДПО допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ДПО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организация воспитательной работы (работы по духовно-нравственному воспитанию) на ступенях начального и основного общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- правовой аспект деятельности педагога по организации воспитательной работы (по духовно-нравственному воспитанию) в образовательном учреждении;
- задачи, содержание, методы, средства, формы, организации воспитательной работы (духовно-нравственного воспитания) в образовательном учреждении;
- задачи содержание, методы, средства, формы, организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация и сопровождение учебно-воспитательной работы в общем или отдельных воспитательных мероприятий на ступенях начального и основного общего образования;
- реализация научного потенциала в опытно-поисковой работе.

2.4. Выпускник программы ДПО должен решать следующие профессиональные задачи:

- соотнесение качества и содержания текущей воспитательной работы в образовательном учреждении с существующей нормативно-правовой базой документации;
- реализация программ воспитательной работы в образовательном учреждении;
- организация и методическое сопровождение отдельных воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;
- осуществление основных направлений воспитательной работы в образовательном учреждении;
- участие в организации и проведении психолого-педагогических исследований на этапах планирования, сбора и обработки результатов опытно-поисковой работы; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы ДПО:

Результаты освоения ДПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ДПО, должен обладать следующими компетенциями:

Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:

- формулировать собственные ценностные ориентиры в рамках воспитательной работы и реализуемым воспитательным мероприятиям;
- принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- осуществлять индивидуальную учебно-воспитательную траекторию с учетом требований ФГОС и существующего законодательства.

Социокультурные компетенции предполагают умения:

- осуществлять выборку форм, методов и средств учебно-воспитательной работы на основании знаний в области педагогики и психологии и их отдельных областей в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- владеть культурными нормами и традициями отечественной педагогической деятельности;
- владеть эффективными способами организации досуговой деятельности детей и подростков;
- владеть элементами творческих компетенций воспитателя.

Предметные компетенции предполагают умения:

- ставить образовательную цель и организовывать ее реализацию;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку учебно-воспитательной деятельности;
- ставить вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать отношение к изучаемой проблеме;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, выбирать условия проведения наблюдения или опыта, выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями, описывать результаты, формулировать выводы;
- выступать устно или письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Психолого-педагогические компетенции предполагают умения:

- проявлять осведомленность об индивидуальных особенностях каждого воспитанника и конструировать продуктивную стратегию индивидуального подхода в работе с ним;
- проявлять осведомленность в области нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса в области реализации требований ФГОС;
- демонстрировать осведомленность об оптимальных технологиях, методах обучения и воспитания, учитывая требования ФГОС.

Коммуникативные компетенции предполагают умения:

- эффективно конструировать прямую и обратную связь с другими участниками воспитательного процесса (родителями, администрацией образовательного учреждения, социальными партнерами);

- владеть навыками установления контакта со всеми субъектами взаимодействия и коммуникации;
- вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения социально значимых целей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ДПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПО регламентируется Положением об учебном процессе Миссионерского института, учебным планом; рабочей программой курса, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком и другими методическими материалами.

- Календарный учебный график.
- Учебный план программы ДПО.
- Рабочие программы дисциплин программы переподготовки.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы ДПО. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Реализация программы ДПО «Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе» в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю данной образовательной программы, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС (не реже одного раза в пять лет);
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России.

Во время обучения обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемой дисциплине, им предоставляется доступ в институтскую библиотеку и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по теологии, педагогике, психологии и др., официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

6. Характеристики среды Миссионерского института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт», основанная в 2011 г., - это образовательная организация Русской Православной Церкви, которая стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Миссионерского института являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, - открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Миссионерский институт активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами. Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Миссионерский институт стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно воспитание у обучающихся высокой нравственности, чувства патриотизма и чувства гражданской ответственности. В Институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ДПО

В соответствии с Положением о дополнительном профессиональном образовании, разработанным в Миссионерском институте на основе упомянутых выше нормативно-правовых документов, оценка качества освоения обучающимися программы ДПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения курса;
- формами промежуточной аттестации являются тестирование и/или контрольные работы.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ДПО в полном объеме. Формой итоговой аттестации является выполненная слушателем итоговая аттестационная работа.

7.2.1. Требования к итоговой аттестационной работе (ИАР).

Требования к структуре и содержанию ИАР. Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми слушатели курсов овладели в процессе повышения квалификации. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую. В первой, теоретической части содержатся: обоснование актуальности темы итоговой работы,

ее задачи, анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы. Во второй – практической части проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы, а именно, описание реализованного или планируемого к реализации воспитательного мероприятия с указанием места и контекста проведения (возраста обучающихся, особенностей образовательного учреждения и т.д.) . Если работа выполняется в виде текстового документа (реферата), то необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 18 - 22 страницы. Если работа выполняется в виде проекта, то в теоретической части необходимо привести описание проекта в виде текстового документа, который бы содержал вышеописанные разделы. Оформление документа также должно быть с учетом следующих параметров: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем данного описания может быть в пределах от 7 до 10 страниц при условии, что практическая часть также представлена и оформлена надлежащим образом и в электронном виде.

Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты. Перед защитой итоговой работы слушатель получает на неё рецензию одного из преподавателей кафедры. Работа допускается к защите только при наличии положительной рецензии. Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):

- адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы;
- четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы;
- представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций);
- наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме;
- качество оформления.

7.3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Подготовлен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам:

- «Государственная политика в сфере образования»;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты»;
- «Общие основы педагогики»;
- «Общие основы психологии»;
- «Возрастная психология»
- «Основы православной педагогической культуры»;
- «Педагогические технологии»;
- «Методика духовно-нравственного воспитания»;
- «Педагогика и психология инклюзивного образования».

7.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Институт осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания ДПО, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами. Для оценки качества подготовки выпускников ДПО институт на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

8. Обновление программы ДПО в целом и составляющих ее документов

Утверждение разработанной программы ДПО осуществляется Ученым советом института с фиксацией даты и занесением в протокол. Предварительно ДПО обсуждается на заседании Методической комиссии.

9. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

««Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе»»

Авторы:

Мурзина И.Я., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р культурологии, профессор;
Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой теологии, канд. пед. наук, доцент;
Парамонова А.Е., доцент кафедры теологии, канд. пед. наук;
Поздняк С.Н., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р пед. наук, доцент.

Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана программа ДПО:

Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»»;

- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Иных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;

- Положения о дополнительном образовании в Миссионерском институте.

1. Цель программы ДПО - формирование и (или) развитие профессиональных компетенций педагога и обеспечение профессионального подхода в выборе форм, методов, технологий организации духовно-нравственного воспитания детей.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

- Способствовать повышению теоретической и методической компетентности слушателей на основе осмысления новых научных идей и овладения актуальными подходами и технологиями к обучению и воспитанию обучающихся;
- Дать представление о методиках духовно-нравственного воспитания детей и особенностях православной педагогической культуры;
- Предоставить слушателям инструментарий организации эффективного воспитательного пространства в условиях модернизации образования;
- Повысить уровень психолого-педагогической и правовой компетентности;
- Сформировать у слушателей компетенции, обеспечивающие готовность педагога образовательного учреждения к организации процесса духовно-нравственного воспитания;
- Ознакомить слушателей с современными педагогическими технологиями организации воспитательного пространства образовательного учреждения.

2. Срок освоения программы ДПО

Срок освоения ДПО (очно-заочная, заочная форма обучения) – 3 месяца.

3. Трудоемкость программы ДПО

Трудоемкость ДПО –

4. Требования к абитуриенту

К освоению программы ДПО допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Область профессиональной деятельности выпускника: организация воспитательной работы (работы по духовно-нравственному воспитанию) на ступенях начального и основного общего образования.

6. Объекты профессиональной деятельности:

- правовой аспект деятельности педагога по организации воспитательной работы (по духовно-нравственному воспитанию) в образовательном учреждении;
- задачи, содержание, методы, средства, формы, организации воспитательной работы (духовно-нравственного воспитания) в образовательном учреждении;
- задачи содержание, методы, средства, формы, организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами образовательного процесса.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация и сопровождение учебно-воспитательной работы в общем или отдельных воспитательных мероприятиях на ступенях начального и основного общего образования;
- реализация научного потенциала в опытно-поисковой работе.

Дисциплины, изучаемые в курсе обучения.

В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) входят следующие учебные дисциплины:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении

«Государственная политика в сфере образования»;

«Федеральные государственные образовательные стандарты».

Модуль 2. Основы педагогики и психологии

«Общие основы педагогики»;

«Общие основы психологии»;

«Возрастная психология»;

«Основы православной педагогической культуры».

Модуль 3. Теория и методика обучения и воспитания

«Педагогические технологии»;

«Методика духовно-нравственного воспитания»;

«Психология и педагогика инклюзивного образования».