

Негосударственное частное учреждение –  
образовательная организация высшего образования  
«Миссионерский институт»



УТВЕРЖДАЮ  
И.А. Дьячкова  
«26» декабря 2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Дополнительное профессиональное образование  
(повышение квалификации)**

«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

Срок освоения программы – 2 недели (2 дня)

Трудоемкость - 72 часа (16 часов)

Форма обучения:

Очная

Авторы:

Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой теологии, канд. пед. наук, доцент

Парамонова А.Е., доцент кафедры теологии, канд. пед. наук

Поздняк С.Н., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р пед. наук, доцент

Екатеринбург, 2017

## **1. Общие положения.**

1.1. Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»;
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Положения о дополнительном образовании Миссионерского института.

Программа ДПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе ДПО и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, ФОС для каждой рабочей программы, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы ДПО.

### **1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ДПО:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Миссионерского института;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании Миссионерского института;
- Требования к содержанию рабочих учебных планов по образовательным программам Миссионерского института.
- Требования к разработке рабочих учебных программ (РУП) Миссионерского института.

### **1.3. Общая характеристика программы ДПО:**

**1.3.1. Цель (миссия) программы ДПО.** Актуальность создания и реализации учебной программы повышения квалификации «Методика преподавания «Основ религиозной культуры и светской этики» обусловлена требованиями к повышению квалификации педагогов общеобразовательных школ, которые осуществляют реализацию предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе и преподают один или несколько модулей данного курса.

Целью программы ДПО является совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации ими учебных модулей курса ОРКСЭ, актуализация содержания и методических особенностей преподавания.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

Образовательные задачи (совершенствование теоретико-методической компетентности учителей ОРКСЭ):

- Понимание слушателями современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;

- Выработка способности слушателей к оперативному включению инноваций в процесс своей профессиональной деятельности;
- Создание условий для проявления слушателями общекультурных и профессиональных компетенций как их личного информационного ресурса и как индикатора эффективности их профессиональной деятельности.

Проектно-исследовательские задачи (освоение слушателями оптимальных организационно-методических условий практической реализации курса):

- Определение ценностных, содержательных и методических приоритетов процесса преподавания учебных модулей курса ОРКСЭ;
- Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих курс;
- Разработка методического инструментария преподавания учебных модулей курса.

В основу реализации Программы положены следующие педагогические **принципы**:

- Системности и преемственности содержания, форм и методов обучения, содержания и способов выполнения практических заданий для слушателей;
- Соблюдение баланса между теоретическими и практикоориентированными элементами Программы;
- Осуществление слушателями адекватного самоанализа и самооценки результатов освоения Программы.

### **1.3.2. Срок освоения программы ДПО**

Срок освоения ДПО: очная форма обучения - 2 недели (2 дня).

### **1.3.3. Трудоемкость программы ДПО**

Трудоемкость ДПО: 72/16 часа.

## **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению ДПО допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ДПО**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** преподавание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы, организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- задачи содержание, методы, средства, формы, реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Методическая разработка и проведение уроков и мероприятий внеурочной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Реализация программ духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении.

**2.4. Выпускник программы ДПО должен решать следующие профессиональные задачи:**

- соотнесение качества и содержания преподавания уроков ОРКСЭ с существующей нормативно-правовой базой;
- разработка и реализация программы одного или нескольких модулей курса ОРКСЭ;
- помощь и методическое сопровождение отдельных воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;

- сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе духовно-нравственного воспитания;
- участие в организации и проведении психолого-педагогических исследований на этапах планирования, сбора и обработки результатов опытно-поисковой работы; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы ДПО:**

Результаты освоения ДПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ДПО, должен обладать следующими компетенциями:

*Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:*

- формулировать собственные ценностные ориентиры в рамках курса и реализуемым в рамках курса;
- принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- осуществлять индивидуальную учебно-воспитательную траекторию с учетом требований ФГОС и существующего законодательства.

*Социокультурные компетенции предполагают умения:*

- осуществлять выборку форм, методов и средств преподавания курса на основании знаний в области педагогики и психологии и их отдельных областей в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- владеть культурными нормами и традициями отечественной педагогической деятельности;
- владеть эффективными способами организации внеурочной деятельности детей и подростков;
- владеть элементами творческих компетенций педагога.

*Предметные компетенции предполагают умения:*

- ставить образовательную цель и организовывать ее реализацию;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку образовательной деятельности;
- ставить вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать отношение к изучаемой проблеме;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, выбирать условия проведения наблюдения или опыта, выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями, описывать результаты, формулировать выводы;
- выступать устно или письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

*Психолого-педагогические компетенции предполагают умения:*

- проявлять осведомленность об индивидуальных особенностях каждого обучающегося и конструировать продуктивную стратегию индивидуального подхода в работе с ним;
- проявлять осведомленность в области нормативно-правового обеспечения преподавания курса ОРКСЭ;
- демонстрировать осведомленность об оптимальных технологиях, методах обучения и воспитания, учитывая требования ФГОС.

*Коммуникативные компетенции предполагают умения:*

- эффективно конструировать прямую и обратную связь с другими участниками образовательного процесса (родителями, администрацией образовательного учреждения, социальными партнерами);
- владеть навыками установления контакта со всеми субъектами взаимодействия и коммуникации;
- вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения социально значимых целей.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ДПО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПО регламентируется Положением об учебном процессе Миссионерского института, учебным планом; рабочей программой курса, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком и другими методическими материалами.

- Календарный учебный график.
- Учебный план программы ДПО.
- Рабочие программы дисциплин программы переподготовки.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы ДПО. Сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Реализация программы ДПО «Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю данной образовательной программы, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС (не реже одного раза в пять лет);
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России.

Во время обучения обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемой дисциплине, им предоставляется доступ в институтскую библиотеку и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по теологии, педагогике, психологии и др., официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

#### **6. Характеристики среды Миссионерского института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт», основанная в 2011 г., - это образовательная организация Русской Православной Церкви, которая стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Миссионерского института являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, - открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Миссионерский институт активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами. Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Миссионерский институт стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно

воспитание у обучающихся высокой нравственности, чувства патриотизма и чувства гражданской ответственности. В Институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ДПО**

В соответствии с Положением о дополнительном профессиональном образовании, разработанным в Миссионерском институте на основе упомянутых выше нормативно-правовых документов, оценка качества освоения обучающимися программы ДПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения курса;
- формами промежуточной аттестации являются тестирование.

### **7.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ДПО в полном объеме. Формой итоговой аттестации является итоговый тест.

#### **7.2.1. Требования к итоговому тесту.**

**Требования к оцениванию итогового теста.** Цель тестирования – выявить уровень сформированности компетенций в области методики преподавания курса «ОРКСЭ» у слушателей

Тест - это инструмент, предназначенный для измерения освоения слушателями программы ее содержания, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. В итоговом тесте слушатель должен ответить на вопросы, изучаемые во всех модулях программы.

#### **Критерии оценки итогового теста.**

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, получившему 100-60% правильных ответов. Допускается повторное написание итогового теста один раз.

### **7.3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Подготовлен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам:

«Основы религиозных культур и светской этики: нормативно правовое обеспечение предметной области и курса»;

«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

### **7.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Институт осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания ДПО, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами. Для оценки качества подготовки выпускников ДПО институт на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

## **8. Обновление программы ДПО в целом и составляющих ее документов**

Утверждение разработанной программы ДПО осуществляется Ученым советом института с фиксацией даты и занесением в протокол. Предварительно ДПО обсуждается на заседании Методической комиссии.

## **9. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Методика преподавания курса**

### **«Основы религиозной культуры и светской этики»**

**1. Цель программы ДПО.** Актуальность создания и реализации учебной программы повышения квалификации «Методика преподавания «Основ религиозной культуры и светской этики» обусловлена требованиями к повышению квалификации педагогов общеобразовательных школ, которые осуществляют реализацию предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе и преподают один или несколько модулей данного курса.

**Целью** программы ДПО является совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации ими учебных модулей курса ОРКСЭ, актуализация содержания и методических особенностей преподавания.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

*Образовательные задачи* (совершенствование теоретико-методической компетентности учителей ОРКСЭ):

- Понимание слушателями современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;
- Выработка способности слушателей к оперативному включению инноваций в процесс своей профессиональной деятельности;
- Создание условий для проявления слушателями общекультурных и профессиональных компетенций как их личного информационного ресурса и как индикатора эффективности их профессиональной деятельности.

*Проектно-исследовательские задачи* (освоение слушателями оптимальных организационно-методических условий практической реализации курса):

- Определение ценностных, содержательных и методических приоритетов процесса преподавания учебных модулей курса ОРКСЭ;
- Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих курс;
- Разработка методического инструментария преподавания учебных модулей курса.

### **2. Срок освоения программы ДПО**

Срок освоения ДПО (очная форма обучения) – 2 недели (2 дня).

### **3. Трудоемкость программы ДПО**

Трудоемкость ДПО – 72/16 часов

### **4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы ДПО допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**5. Область профессиональной деятельности выпускника:** преподавание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**6. Объекты профессиональной деятельности:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы, организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- задачи содержание, методы, средства, формы, реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

**7. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Методическая разработка и проведение уроков и мероприятий внеурочной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Реализация программ духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении.

**8. Дисциплины, изучаемые в курсе обучения.**

В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) входят следующие учебные дисциплины:

«Основы религиозных культ и светской этики: нормативно правовое обеспечение предметной области и курса»;

«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

«Методика преподавания курса

«Основы религиозной культуры и светской этики»

Название модуля	Количество часов			Всего
	Аудиторных		Самостоятельных	
	Лекц.	Практ.		
<b>Для программы трудоемкостью 16 часов</b>				
«Основы религиозных культур и светской этики: нормативно правовое обеспечение предметной области и курса»	2	-	-	2
«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».	4	4	6	14
<b>Для программы трудоемкостью 72 часа</b>				
«Основы религиозных культур и светской этики: нормативно правовое обеспечение предметной области и курса»	4	2	12	20
«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».	24	12	16	52