

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную программу (повышения квалификации) «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода», реализуемую в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» для подготовки слушателей программ ДПО

Рецензируемая дополнительная образовательная программа повышения квалификации и включенные в нее дисциплины (модули) (далее – ДПП и модули) составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Целью программы повышения квалификации «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода» является повышение профессиональной компетентности учителей / преподавателей литературы, педагогов дополнительного образования в овладении этноконфессиональной спецификой отечественной классики, формирование у них умения анализировать тексты художественной словесности с учетом иерархии их духовно-нравственного содержания и органической связи с текстами Священного Писания и сочинений Святых Отцов.

Для достижения данной цели, по мнению авторов программы, необходимо решение следующих задач:

- Способствовать повышению методической и теоретической компетентности учителей/преподавателей литературы, педагогов дополнительного образования.
- Знакомить учителей-предметников, педагогов дополнительного образования с историей отечественной словесности в рамках иной научной парадигмы – «изучение русской литературы с учетом ее этноконфессиональной специфики».
- Формировать у обучающихся по данной программе умения и навыки применения на практике полученных знаний.

Программа имеет компетентностный подход к решению поставленных задач. Содержание программы адекватно компетенциям, сформулированным авторами с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания»:

ценностно-смысловые компетенции предполагают умение:

- формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к преподаванию русской классической литературы;
- формировать у учащихся ценностные ориентиры по отношению к преподаванию русской классической литературы;

социокультурные компетенции предполагают владение:

- знаниями об этноконфессиональных особенностях русской классической литературы;
- методикой анализа художественного текста с целью выявления его духовно-нравственного и мировоззренческого потенциала;

предметные компетенции предполагают умение:

- анализировать художественный текст с учетом этноконфессиональной специфики русской классики;
- ставить перед собой и учащимися познавательные задачи, учиться выдвигать гипотезы, анализировать тексты и формулировать выводы;

- увязывать идейно-художественный анализ текста с мировоззренческой позицией его автора;

коммуникативные компетенции предполагают умение:

- аргументированно, с опорой на тексты Священного Писания и святоотеческое наследие, обосновывать свою точку зрения на идейно-художественную значимость произведения и его место в истории русской культуры, которая (точка зрения), возможно, будет отличаться от традиционно принятой литературоведческой интерпретации, как правило, не учитывающей этническую и конфессиональную особенность русской классической литературы.

В рецензируемой программе есть все необходимые разделы, указанные в Приказе Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Пункт 9 (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты). Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Данные разделы составлены на соответствующем научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не подлежит сомнению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП и модулей представлено на должном уровне и в полной мере. Таким же образом можно охарактеризовать задания для самостоятельной работы слушателей.

Заключение: рецензируемая дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода» и включенные в нее дисциплины (модули) составлены в соответствии с требованиями законодательной базы, регламентирующей дополнительное профессиональное образование в Российской Федерации, и соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Рецензент – Парамонов Иван Федорович, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теологии Миссионерского института.

(дата)

(подпись)

М.П.