

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по итогам экспертизы фонда оценочных средств дополнительной образовательной программы (повышение квалификации) «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода», реализуемой в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт»**

На экспертизу представлен Фонд оценочных средств (открытая и закрытая части) дополнительной образовательной программы (повышение квалификации) «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода», разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям дисциплин соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС».

Образовательная программа «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода» включает следующие *дисциплины и фонд оценочных средств к каждой из них*:

«История отечественной словесности (классический период)».

«Культурологические и этнологические основы изучения русской классики».

При разработке ФОС для контроля качества изучения данной программы и ее дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у слушателей следующих компетенций, сформулированных авторами программы на основании профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»:

Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:

ценностно-смысловые компетенции предполагают умение:

- формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к преподаванию русской классической литературы;

- формировать у учащихся ценностные ориентиры по отношению к преподаванию русской классической литературы;

социокультурные компетенции предполагают владение:

- знаниями об этноконфессиональных особенностях русской классической литературы;

- методикой анализа художественного текста с целью выявления его духовно-нравственного и мировоззренческого потенциала;

предметные компетенции предполагают умение:

- анализировать художественный текст с учетом этноконфессиональной специфики русской классики;

- ставить перед собой и учащимися познавательные задачи, учиться выдвигать гипотезы, анализировать тексты и формулировать выводы;

- увязывать идейно-художественный анализ текста с мировоззренческой позицией его автора;

коммуникативные компетенции предполагают умение:

- аргументированно, с опорой на тексты Священного Писания и святоотеческое наследие, обосновывать свою точку зрения на идейно-художественную значимость произведения и

его место в истории русской культуры, которая (точка зрения), возможно, будет отличаться от традиционно принятой литературоведческой интерпретации, как правило, не учитывающей этническую и конфессиональную особенность русской классической литературы.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, контрольных работ, зачетов и (или) экзаменов;
- тесты;
- тематику эссе и (или) рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для всех дисциплин программы «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода» разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой дополнительного профессионального образования и локальными нормативными актами Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» и утверждены в необходимых формах.

При проектировании оценочных средств программы «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода» принимались во внимание оценка способности обучающихся к учебной и творческой деятельности, их готовность вести поиск решения задач в сфере педагогического и общегуманитарного знания, к практическому применению формируемых компетенций.

Рецензируемый фонд оценочных средств дисциплин данной программы (в их открытой и закрытой части) является полным и адекватным отображением требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», соответствует целям и задачам, заявленным в основной программе и ее дисциплинах и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при оценке качества подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода».

Рецензируемые оценочные средства дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода» являются валидными и в полной мере отвечают цели программы – формированию и (или) развитию профессиональных компетенций педагога и обеспечению профессионального подхода в выборе форм, методов, технологий организации духовно-нравственного воспитания детей.

Рецензент – Парамонов Иван Федорович, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теологии Миссионерского института.

---

(дата)

---

(подпись)

М.П.