

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств дополнительной образовательной программы (повышение квалификации) «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС», реализуемой в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт»

На экспертизу представлен Фонд оценочных средств (открытая и закрытая части) дополнительной образовательной программы (повышение квалификации) «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС», разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям дисциплин соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС».

Образовательная программа «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС» включает следующие *дисциплины и фонд оценочных средств к каждой из них*:

- «Государственная политика в сфере образования»;
- «Основы духовно-нравственного воспитания»;
- «Основы православной педагогической культуры».

При разработке ФОС для контроля качества изучения данной программы и ее дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у слушателей следующих компетенций, сформулированных авторами программы на основании профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»:

Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:

- формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к преподаваемым учебным предметам и планируемым воспитательным мероприятиям;
- принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- осуществлять индивидуальную образовательно-воспитательную траекторию с учетом требований ФГОС.

Социокультурные компетенции предполагают умения:

- владеть культурными нормами и традициями отечественной педагогической деятельности;
 - владеть эффективными способами организации свободного времени;
 - владеть элементами творческих компетенций педагога и воспитателя.
- Предметные компетенции предполагают умения:
- ставить образовательно-воспитательную цель и организовывать ее достижение;
 - организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку учебно-воспитательной деятельности;
 - ставить вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать отношение к изучаемой проблеме;
 - ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, выбирать условия проведения наблюдения или опыта, выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть

измерительными навыками, работать с инструкциями, описывать результаты, формулировать выводы;

- выступать устно или письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Психолого-педагогические компетенции предполагают умения:

- проявлять осведомленность об индивидуальных особенностях каждого воспитанника и конструировать продуктивную стратегию индивидуального подхода в работе с ним;
- проявлять осведомленность в области нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса в области реализации требований ФГОС;
- демонстрировать осведомленность об оптимальных технологиях, методах обучения и воспитания, учитывая требования ФГОС.

Коммуникативные компетенции предполагают умения:

- способность к эффективному конструированию прямой и обратной связи с другими участниками образовательно-воспитательного процесса;
- владение навыками установления контакта со всеми субъектами взаимодействия и коммуникации;
- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения социально значимых целей.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, контрольных работ, зачетов и (или) экзаменов;
- тесты;
- тематику эссе и (или) рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для всех дисциплин программы «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС» разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой дополнительного профессионального образования и локальными нормативными актами Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» и утверждены в необходимых формах.

При проектировании оценочных средств программы «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС» принимались во внимание оценка способности обучающихся к учебной и творческой деятельности, их готовность вести поиск решения задач в сфере педагогического и общегуманитарного знания, к практическому применению формируемых компетенций.

Рецензируемый фонд оценочных средств дисциплин данной программы (в их открытой и закрытой части) является полным и адекватным отображением требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», соответствует целям и задачам, заявленным в основной программе и ее дисциплинах и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при оценке качества подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС».

Рецензируемые оценочные средства дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС» являются валидными и в полной мере отвечают цели программы – формированию и (или) развитию профессиональных компетенций педагога и обеспечению профессионального подхода в выборе форм, методов, технологий организации духовно-нравственного воспитания детей.

Рецензент – Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор; заведующая кафедрой социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Миссионерского института.

15.05.2016г.
(дата)

Н.А. Дьячкова
(подпись)

